|  |  |
| --- | --- |
| 04-34 | Приложение  к приказу ОГБУ СРЦН  «Феникс»  от 14.03.2017 № 3 доп |

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**Службы дополнительного образования ОГБУ СРЦН «Феникс»**

1. **Общие положения**

11. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяв творческих объединениях ОГБУ СРЦН «Феникс» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и Положением о службе дополнительного образования ОГБУ СРЦН «Феникс».

1.3. Целями текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся являются: выявление уровня развития способностей и личностных качество обучающихся; определение соответствия прогнозируемым результатам усвоения образовательных программ.

1.4. Задачами входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся являются:

* определение фактического уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
* анализ полноты реализации образовательной программы;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
  1. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения занятий; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью её для обучающихся.
  2. В образовательном процессе контроль обучающихся выполняет следующие функции:
* учебную функцию, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей;
* развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их  
  актуального развития и определить перспективы;
* коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и  
  устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного  
  процесса;
* социально-психологическую, так как даёт каждому обучающемуся  
  возможность пережить «ситуацию успеха».

1. **Организация входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся**

2.1. Организация входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения. Контролю подлежат все обучающиеся объединения.

2.2. Контролю (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определенные в программе, в целом, или в соответствующем разделе образовательной программы.

2.3. Виды контроля обучающихся в объединении: входная (начальная), промежуточная (в соответствии с программой), итоговая.

2.3.1.Входной (начальный) контроль проводится при зачислении несовершеннолетнего в объединение. Цель – установить, на каком уровне находится несовершеннолетний на начало обучения. Проводится в течение 10 дней со дня зачисления несовершеннолетнего в объединение.

2.3.2. Промежуточный контроль представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися отдельных тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.3. Итоговый контроль проводится при завершении работы образовательной программы. Цель – проверка степени и уровня усвоения программы. Проводится за 4 дня до завершения реализации учебного плана программы.

2.4. Форму контроля определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма контроля указывается в учебно-тематическом плане программы.

2.5. В качестве формы проведения контроля могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, зачет, экзамен, защита рефератов, взаимозачет, игра-испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование и др.

2.6. Программа контроля обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

2.7. Содержание программы контроля обучающихся определяется самим руководителем объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.8.При проведении промежуточного контроля обучающихся руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки (пятибалльная система, система уровней или рейтингов, разнообразные пиктограммы и т.п.), которая должна быть понятна обучающимся и адекватно отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения разделов программы.

2.9. Результаты итогового контроля обучающихся должны отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения программы (каждым обучающимся в отдельности и объединения в целом), а также полноту выполнения образовательной программы. Результаты итогового контроля обучающихся должны быть соотнесены с трехуровневой системой оценки теоретической и практической подготовки обучающихся:

* высокий уровень – освоение более 70% содержания образовательной программы;
* средний уровень – освоение от 50% до 70% содержания образовательной программы;
* низкий уровень – освоение менее 50% содержания образовательной программы.

2.10. Результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся фиксируются в разделе «Мониторинг программы»Журнала учета работы по программе», который является одним из документов отчетности.

2.11. На основании результатов итогового контроля обучающихся на Учреждения отслеживаются:

* количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, частично освоивших (%), не освоивших программу;
* причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
* необходимость коррекции содержания программы.

**3. Критерии оценки результатов контроля обучающихся**

3.1. Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
* широта кругозора;
* свобода восприятия теоретической информации;
* развитость практических навыков работы со специальной литературой;
* осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
* свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
* качество выполнения практического задания;
* технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

* культура организации практической деятельности;
* культура поведения;
* творческое отношение к выполнению практического задания;
* аккуратность и ответственность при работе;
* развитость специальных возможностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *СОГЛАСОВАНО*  *Протокол заседания педагогического совета*  *ОГБУ СРЦН «Феникс»*  *от 25.01.2017г. № 1* |  |  |