

04-34

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ОГБУ СРЦН  
«Феникс»  
от 14.03.2017 № 3 доп

**Положение**  
**об организации входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся**  
**Службы дополнительного образования ОГБУ СРЦН «Феникс»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся в творческих объединениях ОГБУ СРЦН «Феникс» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и Положением о службе дополнительного образования ОГБУ СРЦН «Феникс».

1.3. Целями текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся являются: выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся; определение соответствия прогнозируемым результатам усвоения образовательных программ.

1.4. Задачами входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся являются:

- определение фактического уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения занятий; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью её для обучающихся.

1.6. В образовательном процессе контроль обучающихся выполняет следующие функции:

- учебную функцию, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся**

2.1. Организация входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения. Контролю подлежат все обучающиеся объединения.

2.2. Контролю (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определенные в программе, в целом, или в соответствующем разделе образовательной программы.

2.3. Виды контроля обучающихся в объединении: входная (начальная), промежуточная (в соответствии с программой), итоговая.

2.3.1. Входной (начальный) контроль проводится при зачислении несовершеннолетнего в объединение. Цель – установить, на каком уровне находится несовершеннолетний на начало обучения. Проводится в течение 10 дней со дня зачисления несовершеннолетнего в объединение.

2.3.2. Промежуточный контроль представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися отдельных тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.3. Итоговый контроль проводится при завершении работы образовательной программы. Цель – проверка степени и уровня усвоения программы. Проводится за 4 дня до завершения реализации учебного плана программы.

2.4. Форму контроля определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма контроля указывается в учебно-тематическом плане программы.

2.5. В качестве формы проведения контроля могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, зачет, экзамен, защита рефератов, взаимозачет, игра-испытание, переводные и итоговые

занятия, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование и др.

2.6. Программа контроля обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

2.7. Содержание программы контроля обучающихся определяется самим руководителем объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.8. При проведении промежуточного контроля обучающихся руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки (пятибалльная система, система уровней или рейтингов, разнообразные пиктограммы и т.п.), которая должна быть понятна обучающимся и адекватно отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения разделов программы.

2.9. Результаты итогового контроля обучающихся должны отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения программы (каждым обучающимся в отдельности и объединения в целом), а также полноту выполнения образовательной программы. Результаты итогового контроля обучающихся должны быть соотнесены с трехуровневой системой оценки теоретической и практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень – освоение более 70% содержания образовательной программы;

- средний уровень – освоение от 50% до 70% содержания образовательной программы;

- низкий уровень – освоение менее 50% содержания образовательной программы.

2.10. Результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся фиксируются в разделе «Мониторинг программы» Журнала учета работы по программе», который является одним из документов отчетности.

2.11. На основании результатов итогового контроля обучающихся на Учреждения отслеживаются:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, частично освоивших (%), не освоивших программу;

- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции содержания программы.

### **3. Критерии оценки результатов контроля обучающихся**

3.1. Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;

- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

### 3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

### 3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных возможностей.